**А.В. Хохлов, проректор по учебной**

**и методической работе ГАОУ ДПО**

**«Институт развития образования**

**Республики Татарстан, к. пед. наук**

**«Деятельность образовательной организации по формированию гражданственности и активной жизненной позиции обучающихся»**

Деятельность образовательной организации по формированию гражданственности, гражданской идентичности, проактивной жизненной позиции обучающихся имеет решающее значение для развития образования в целом. Именно через процесс образования подрастающее поколение получает знания, овладевает навыками и приобщается к общепризнанным ценностям. Всё это необходимо для реализации высших потребностей личности в рамках единой социальной общности.

Одной из главных задач образовательной организации является формирование гражданских навыков у обучающихся. Это включает в себя развитие понимания и уважения к правам и свободам человека, осознание значимости законов и правил в обществе, а также практическое участие в жизни класса, школы, общества в целом. Школа должна предоставлять обучающимся возможности для развития навыков участия в общественно-политических процессах, формирования культуры конструктивного диалога и продуктивного сотрудничества.

Кроме того, проактивная жизненная позиция является важным аспектом формирования гражданственности. Образовательная организация должна поощрять обучающихся к развитию своих потенциалов, поиску себя в различных сферах деятельности и локализации своего места в обществе. Также важно стимулировать развитие креативности, инициативности и функциональности у школьников, чтобы они могли вносить свой вклад в жизнь общества и стремиться к положительным изменениям.

В рамках сформированной системы образования в Республике Татарстан налажена работа по реализации всех вышеперечисленных направлений. Через урочную и внеурочную деятельность создаются все необходимые условия для того, чтобы любой школьник мог проявить себя в деле гражданской и культурной социализации. Данное направление в республиканской системе образования реализуется в многочисленных мероприятиях, проводимых муниципальными органами управления образованием, научно-методическим сообществом, образовательными организациям, общественными объединениями и организациями. Эта деятельность прочно вошла в повседневную практику В Республике Татарстан. Важно, что это приносит положительные результаты в формировании социально активной и социально ответственной личности и обучающихся и педагогов.

Необходимо особо отметить проводимый Государственным Советом Республики Татарстан совместно с Министерством образования и науки, органами исполнительной власти и образовательными организациями традиционный «Парламентский урок», который ежегодно позволяет привлечь большое количество обучающихся к работе по самым актуальным, злободневным вопросам, формирующим активную гражданскую позицию.

В 2024 году Парламентский урок приобретает особое значение. Выборы Президента РФ, объявление года Семьи в Российской Федерации, года научно-технологического прогресса в Республике Татарстан – крупнейшие события в истории нашего государства, во многом определяющие векторы социально-экономического и политического развития нашей страны на годы вперед. выбор стратегически важных путей, которые включают в себе все остальные процессы и явления в жизни российского общества.

Поэтому, для обучающихся, педагогов, воспитателей, руководителей образовательных организаций должно быть понятным значение выборов как электорального процесса для будущего всего народа.

Выбирая Президента мы, тем самым, делаем выбор в пользу его программы, его идей по развитию российской государственности, национальному строительству, укреплению обороноспособности, технологического суверенитета, консолидации общества на основе принципов социальной справедливости и многоукладности, народосбережения, сохранения традиционной семьи и семейных ценностей.

Вся многогранная системная работа в образовательных организациях по формированию гражданственности и активной жизненной позиции обучающихся в 2024 году получила особую, дополнительную мотивацию.

В связи с этим, сквозным направлением деятельности образовательных организаций в Республике Татарстан стало усиление гражданско-патриотической и духовно-нравственной составляющей программы воспитания. Благодаря централизованно разработанным программам внеурочной деятельности, учитывающих локально-региональную специфику, образовательные организации получили необходимый инструментарий для реализации поставленных задач. Это и ресурсы научно-методического обеспечения воспитательной деятельности, и необходимые дидактические материалы, и современные технологические решения, на основе которых любой педагог может провести соответствующее образовательное мероприятие.

Исключительное значение имеет неформальная организация этих мероприятий, их востребованность не с формальной точки зрения, а с позиции значимости их проведения для собственной личности как обучающихся, так и педагога, и воспитателя. Необходимо предложить то, что действительно и деятельностно способствует социализации личности обучающихся, формированию её гражданской идентичности и социальной ответственности.

Это возможно в том случае, если использовать наиболее актуальные факты из жизни, ориентирующие образование и воспитание в этом направлении. Необходимо учитывать, что сохранить преемственность образования без обновления его содержания невозможно.

Современная система образования достаточно мобильна. И не смотря на здоровый консерватизм, обогащается. дополняется всеми последними новшествами из самых разных сфер: криптовалюты с их «блокчейном», цифровые платформы, искусственный интеллект со всеми своими ботами, биотехнологии, дополненная реальность, мультимодальность, кибербезопасность, эмоциональный интеллект. Всё это также должно обеспечивать достижение образовательных результатов, вкупе с ориентацией на социальные ценности и позиционировать образование как главный фактор социализации, государственного строительства, гражданской самоидентификации.

Что касается уже имеющихся результатов данной планомерной работы по формированию гражданственности и активной жизненной позиции обучающихся то, с одной стороны, они лишь промежуточные, ибо результаты воспитания личности сказываются не сразу же после получения «аттестат зрелости», а только лишь спустя значительное время.

С другой стороны, эти промежуточные результаты заключаются не в конкретных достижениях учащихся (они, безусловно, тоже фиксируются), а в том, что на сегодняшний день мы имеем ситуацию принятия новой исторической реальности, готовности всех слоёв общества если не содействовать активизации начавшихся процессов, то, как минимум, осознанно их принять.

Таким образом, воспитание подрастающего поколения в духе гражданственности пронизывает все компоненты образования, все уровни системы образования и является важнейшей стратегической задачей Российской Федерации.

Данная позиция отражена в разработанных под редакцией Л.Н. Нугумановой, ректора ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», доктора педагогических наук методических рекомендациях по проведению Парламентского урока-2024.

Кроме этого, в методических рекомендациях отражены особенности подготовки Парламентского урока, ресурсное и организационно-методическое обеспечение, формы и технологии проведения, нормативно-правовые документы, необходимые источники, в том числе цифровые.

В соответствии со своими полномочиями ГАОУ ДПО ИРО РТ в большей степени ориентируется на системное формирование социально ответственной личности педагогов и руководителей образовательных организаций через формальное и неформальное повышение квалификации, которое научно обоснованно (каскадная модель, проектные сессии, консалтинговые сессии, методологические семинары) и практико-ориентировано (стажировочные площадки, командное наставничество, тренинги, сетевые сообщества педагогов и руководителей, индивидуальные образовательные маршруты).

Данное направление работы с педагогическими и управленческими кадрами республиканской образовательной системы ГАОУ ДПО ИРО РТ реализует как ресурсный центр выстраивания точечной траектории развития для каждого работника.

ГАОУ ДПО ИРО РТ дает не просто некий спектр дополнительных профессиональных программ, рассчитанный на усредненного слушателя. Все программы вариативны и адресно ориентированы. Они в значительной степени являются эксклюзивными, прошедшими экспертизу и обеспечивают индивидуальный подход, отвечают на запросы слушателей.

Институт использует в системе проведение авторских курсов специалистов, имеющих богатый опыт и авторитет в республиканской образовательной системе, в том числе сотрудников образовательных организаций Республики Татарстан и других регионов России. В ближайшей перспективе ИРО РТ запланировал перевод дополнительных профессиональных программ в цифровой формат, который обеспечит расширение цифровой компетенции слушателей.

В целом, деятельность образовательной организации по формированию гражданственности и активной жизненной позиции обучающихся, социально ответственной личности педагогов и руководителей образовательных организаций основывается на принципах социальной ответственности, гражданской солидарности и государственничества.

Только через этот процесс мы сможем гарантировать социальный прогресс и планомерное достижение поставленных стратегических целей, а также вырастить новое поколение граждан, способных не только успешно функционировать в обществе, но и приносить пользу своей стране.